Media Edukasi Literasi Finansial Program Guru Kreatif Cerdas Finansial - Gallery daya

Nama Pembuat	**Widad Nurul Aini**
Asal Instansi	SMP Negeri 1 Pasuruan
Instagram	@widad_buwede
Judul Media Ajar	Mebelisa: Mengelola *Cash Flow* dengan Sekali Klik
Topik	**Cara Efektif Mengelola Pendapatan**
Ceritakan secara rinci mengapa topik tersebut penting untuk dipelajari berdasarkan proses empati yang Anda lakukan	Topik literasi finansial, khususnya pengelolaan *cash flow* dengan metode 50-30-20, sangat penting untuk dipelajari guru, mengingat tantangan finansial yang mereka hadapi. Berdasarkan proses empati, saya menemukan bahwa banyak guru mengalami kesulitan mengatur keuangan mereka, terutama dalam hal membagi penghasilan secara proporsional untuk kebutuhan sehari-hari, tabungan, dan investasi. Metode 50-30-20 yang diterapkan dalam Mebelisa menawarkan solusi yang sederhana dan mudah diikuti. Hal itu relevan dengan kebutuhan guru yang kebingungan dalam hal pengelolaan uang. Dengan membagi penghasilan menjadi tiga kategori utama—50% untuk kebutuhan hidup, 30% untuk keinginan, dan 20% untuk tabungan atau investasi—guru dapat dengan lebih jelas melihat bagaimana cara mengatur pengeluaran dan mulai merencanakan masa depan keuangan yang lebih stabil.
Ceritakan secara rinci langkah-langkah membuat media edukasi literasi finansial milik Anda	**1. Identifikasi Masalah dan Kebutuhan** Langkah pertama yang saya lakukan adalah mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi oleh guru terkait dengan literasi finansial, yaitu kesulitan dalam mengelola keuangan pribadi, terutama dengan pendapatan yang terbatas. Saya melakukan wawancara dengan guru serta survei yang fokus pada pemahaman mereka tentang pengelolaan uang, perencanaan tabungan, dan investasi. Dari proses ini, saya menemukan bahwa banyak guru yang

	masih belum mengetahui literasi finansial dengan baik dan cara mengatur keuangan dengan lebih baik. Ada yang mau memulai, tetapi tidak tahu dari mana harus mulai. **2. Menentukan Tujuan dan Sasaran** Berdasarkan hasil identifikasi kebutuhan, saya menetapkan tujuan utama media ini, yaitu membantu guru untuk ● mengelola *cash flow* dengan cara yang lebih terstruktur; ● menggunakan metode 50-30-20 yang sederhana, tetapi efektif; serta ● meningkatkan pemahaman mereka mengenai pengelolaan uang, tabungan, dan investasi. Sasaran utama adalah guru dengan penghasilan terbatas yang membutuhkan solusi praktis dan mudah diakses untuk mengelola keuangan mereka. **3. Desain Konsep Media** Saya merancang konsep media edukasi yang mudah dipahami dan diakses. Oleh karena banyak guru dengan keterbatasan waktu, media ini harus fleksibel dan bisa diakses kapan saja. Saya memutuskan untuk membuat aplikasi berbasis web melalui Google Sites dan mengonsep fitur-fitur menarik di dalamnya, literasi yang dikemas dengan bahasa ringan disertai gambar yang menarik. Selain itu, juga ada *e-boo*k , video, kuis interaktif, lagu, tantangan, dan *spreadsheet*. Spreadsheet interaktif. Memungkinkan pengguna memasukkan data penghasilan dan pengeluaran mereka. Aplikasi secara otomatis membagi anggaran mereka berdasarkan metode 50-30-20. Pencatatan dan Pelaporan. Pengguna dapat memonitor pengeluaran mereka setiap bulan, melihat laporan pengelolaan keuangan. **4. Pengembangan Aplikasi** Setelah desain konsep selesai, saya mengembangkan aplikasi tersebut. Saya memilih menggunakan platform yang mudah digunakan, yaitu Google Sites yang bisa meng-*embed* video,

	gim, lagu, *anyflip,* dan Google Sheet untuk membangun *spreadsheet* interaktif. Saya menambahkan *template* dan formula otomatis dalam s*preadsheet* untuk membantu guru mengelola anggaran mereka dengan mudah. Platform ini memungkinkan pengguna mengakses dan mengedit data mereka dari perangkat apa pun serta memberikan kontrol penuh atas data pribadi mereka. Saya mengonversi media berbasis web tersebut menjadi aplikasi. Aplikasi ini dibuat dengan desain yang sederhana, dengan tampilan yang jelas dan *user-friendly* agar mudah dipahami oleh pengguna tanpa latar belakang finansial. **5. Uji Coba dan Validasi** Sebelum meluncurkan aplikasi, saya melakukan uji coba terbatas kepada beberapa guru selama dua minggu. Saya meminta mereka memberi masukan terkait dengan kemudahan penggunaan, relevansi fitur, dan sejauh mana mereka merasa aplikasi ini membantu mereka mengelola keuangan. Dari hasil uji coba, mayoritas guru menyatakan bahwa mereka merasa aplikasi ini sangat membantu dalam membuat mereka lebih sadar tentang cara mengelola anggaran bulanan mereka, dan mereka merasa lebih percaya diri dalam membuat keputusan keuangan. **6. Perbaikan dan Penyempurnaan** Berdasarkan masukan dari uji coba, saya melakukan beberapa perbaikan, yakni ● Menambahkan instruksi yang lebih jelas tentang cara memasukkan data dan menginterpretasi hasil. ● Mengoptimalkan tampilan aplikasi agar lebih intuitif, terutama bagi guru yang mungkin kurang terbiasa dengan spreadsheet. ● Menambahkan lagu untuk membantu pengguna dalam memahami metode 50-30-20 **7. Implementasi** Setelah aplikasi siap, saya melakukan implementasi dan

	mempromosikan media ini kepada target audiens, yaitu guru. Saya membuat materi edukasi tambahan, seperti tutorial video yang memandu pengguna langkah demi langkah untuk menggunakan aplikasi. Selain itu, saya juga mengadakan sesi webinar atau *workshop* singkat untuk menjelaskan cara menggunakan aplikasi secara langsung dan menjawab pertanyaan dari guru. **8. Pemantauan dan Evaluasi** Setelah peluncuran atau implementasi, saya terus memantau penggunaan aplikasi dan menerima masukan dari para pengguna. Ini membantu saya untuk melakukan evaluasi berkala, memastikan bahwa aplikasi terus memenuhi kebutuhan mereka, dan mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki. Saya juga mengembangkan fitur tambahan berdasarkan umpan balik, seperti kalkulator simpanan pensiun atau panduan investasi yang lebih mendalam. Dengan mengikuti langkah-langkah ini, Mebelisa dapat berfungsi sebagai media edukasi yang efektif untuk membantu guru mengelola keuangan pribadi mereka dan memperbaiki literasi finansial mereka secara keseluruhan.
Ceritakan secara rinci tahapan bermain atau penggunaan media edukasi literasi finansial yang Anda buat	Media yang berbasis web setelah dikonversi menjadi APK, kemudian menginstall APK tersebut dengan meng-klik , selanjutnya masuk ke laman aplikasi. Terdapat navigator berisi menu-menu yang ada di aplikasi. Untuk mengakses spreadsheet interaktif, bisa masuk pada menu mengelola pendapatan dan klik redaksi "Mari Praktikkan"
Tautan Media	https://sites.google.com/view/mebelisaa/halaman-muka